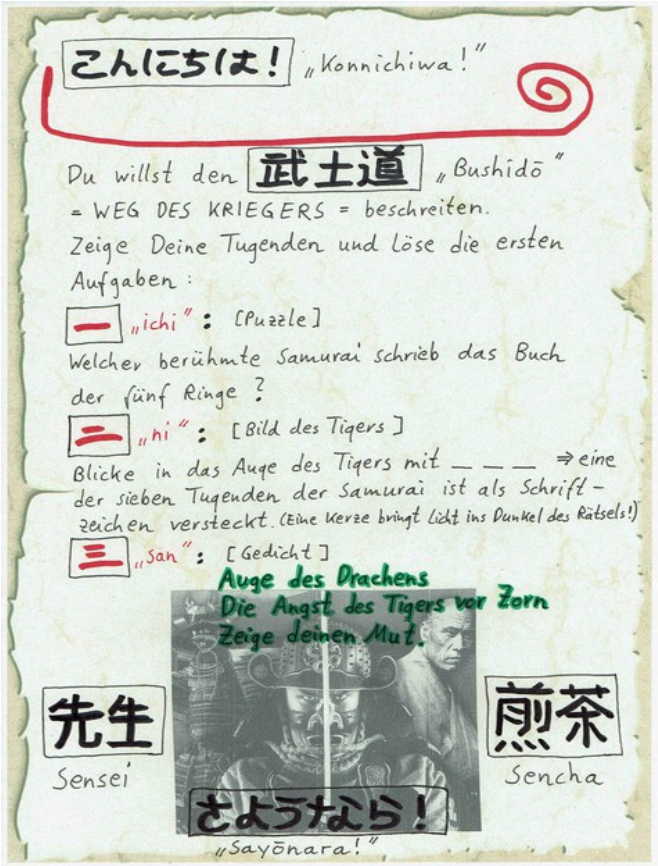
Kurzbericht / Ablauf / Fragebogen

Zwei Wochen vor Beginn des Ferienkurses erhielt jedes Kind einen Begrüßungsbrief mit den ersten Samurai-Aufgaben von Sensei Sencha.



こんにちは! „Konnichiwa!"

Du willst den 武士道 „Bushidō" = WEG DES KRIEGERS = beschreiten.
Zeige Deine Tugenden und löse die ersten Aufgaben:

一 „ichi": [Puzzle]
Welcher berühmte Samurai schrieb das Buch der fünf Ringe?

二 „hi": [Bild des Tigers]
Blicke in das Auge des Tigers mit ___ ⇒ eine der sieben Tugenden der Samurai ist als Schriftzeichen versteckt. (Eine Kerze bringt Licht ins Dunkel des Rätsels!)

三 „san": [Gedicht]
Auge des Drachens
Die Angst des Tigers vor Zorn
Zeige deinen Mut.

先生 Sensei

煎茶 Sencha

さようなら! „Sayōnara!"

Der Tiger macht aus Angst Angst.

Ferienkurs in den Sommerferien
Abenteuer bei den Samurai und Ninja

ANTWORTKARTE

Hast Du Bücher aus der Reihe „Samurai" von Chris Bradford gelesen? O JA O NEIN
Wenn ja, welche Bücher?
ANTWORTEN zu den Rätseln von Sensei Sencha:
1. *(Puzzle)* Wie heißt der Samurai?
2. *(Tiger-Bild)* Welches Schriftzeichen ist versteckt? Du kannst es aufzeichnen: Kennst Du die deutsche Bedeutung? (Drei Buchstaben)
3. *(Gedicht)* Wie heißt die japanische Gedichtform?
Dein Samurai- / Ninja-NAME:
Deine IDEEN für den Ferienkurs:

Lernatelier ZukunftsLernImpulse – Frank Gollasch – www.zukunftslernimpulse.de

Ferienkurs ABENTEUER GESCHICHTE in den Pfingstferien

Die Welt der Samurai und Ninja

1. Kurstag (DI):

- Begrüßungsrunde mit Bewegungs-Spielen „Stuhlkreis“, „Ballon-Balance“
- Vorlese-Runde aus Buch „Samurai – Der Weg des Kämpfers“
- Ninja-Übung: Luftpolster-Lauf
- Schriftzeichen auf Plakate schreiben - Samurai-Tugenden
- Samurai-Schwertkampf-Parcour: Ringkampf-Kreis / Mashoonga-Zweikampf / Brücken-Geschicklichkeit
- Samurai-Übung: „Schwert-Balance“ (Rattan-Stöcke mit ausgestreckten Armen halten)

2. Kurstag (MI):

- Draußenspiel: Ninja-Fangen im Wald
- Vorlese-Runde „Samurai – Der Weg des Kämpfers“
- Stockkampf-Training mit Parcour-Stationen
- Dokumentarfilm: „Ninjas – japanische Schattenkrieger“
- Ninja-Training im Wald: Verstecken und Schatz-Eroberung
- selbstständige Arbeits- / Trainingszeit
- Samurai-Übung: Bogenschießen

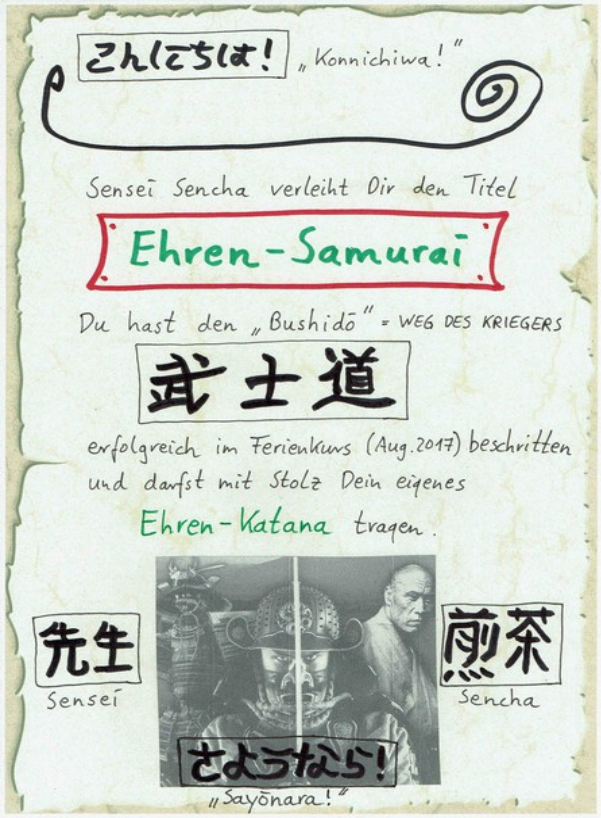
3. Kurstag (DO):

ABENTEUER-EXKURSION – TRAININGS-CAMP

- Fahrt mit dem Zug nach Wolfegg und Wanderung nach Alttann mit verschiedenen **Samurai-Ninja-Trainingscamp-Stationen:** *Feuer machen / Fortsetzungs-geschichte / Geschicklichkeitslaufen (mit verbundenen Augen, mit zusammengebundenen Beinen) / Überfall-Verteidigung / Schnitzen eines Grillstockes / Gehen im Schweigen ...*
- **Aktions-Stationen in Alttann:**
  Gemüsesuppe kochen / Bogenschießen / Origami-Kranich falten
  Vorlese-Runde: „In der Welt der Samurai“

4. Kurstag (FR):

- Vorlese-Runde „Samurai – Der Weg des Kämpfers“
- Daruma (jap. Glücksbringer) bemalen
- Vorlese-Runde „Samurai – Der Weg des Schwertes“
- Samurai-Schwertkampf: Bokken-Geschick-lichkeit (mit verbundenen Augen Flasche treffen) und Mashoonga-Zweikampf
- Ninja-Training im Wald: Burg-Eroberung
- Abschlussrunde mit Teilnahme-Zertifikat und „Ehren-Katana“ für jedes Kind



HERZLICHEN DANK
für die freundliche Unterstützung
an das Team des Jugendhauses
und Sabine Hafner

Ferienkurs ABENTEUER GESCHICHTE in den Pfingstferien

Die Welt der Samurai und Ninja

Am Ferienkurs haben 2 Mädchen und 7 Jungen teilgenommen.

Einschätzungs-Fragebogen

Drei Kinder konnten leider am letzten Kurstag den Fragebogen nicht ausfüllen. - Deshalb nur 6 Auswertungen!

Wie hat Dir der Ferienkurs „Abenteuer Geschichte“ gefallen?

sehr gut 4 2 O O O sehr schlecht

Was hat Dir besonders gefallen?

Bogenschießen, Schwertkampf, Wanderung zu Sabine // freie Spielezeit // Mashoonga-Turnier // der Ausflug

Was war nicht so gut? / Was sollte beim nächsten Kurs anders sein?

Übernachtung, Katanabau, Rüstungbau // keine Begrenzung auf 5 Meter beim Spielen im Buch // nicht langweilige Spiele machen

Wie haben Dir folgende Themen / Kurs-Einheiten gefallen?

Begrüßungs-Brief mit Sensei-Sencha-Rätsel	*sehr gut 5 1 O O O sehr schlecht*
Aufwärmspiele am Dienstag *(Surfen, Luftballon-Balance)*	*sehr gut 3 3 O O O sehr schlecht*
Schriftzeichen gestalten	*sehr gut 4 2 O O O sehr schlecht*
Ausstattung Kurs-Raum *(Materialtisch, Arbeitsplätze, Sitzrunde, Anti-Langeweile-Tisch, Obst-/ Getränke-Tisch, ...)*	*sehr gut 6 O O O O sehr schlecht*
Schwertkampf-Übungen *mit Paar-Übungen / Parcour / Wettkampf ...*	*sehr gut 5 1 O O O sehr schlecht*
Vorleserunde von Frank aus Buch „Samurai“	*sehr gut 5 O 1 O O sehr schlecht*
Draußen-Spiele im Wald („Buch“ am Jugendhaus) *z.B. Flaggen-Eroberung / Verstecken*	*sehr gut 3 3 O O O sehr schlecht*
Möglichkeiten für selbstständiges Arbeiten	*sehr gut 5 O 1 O O sehr schlecht*
Bogenschießen	*sehr gut 6 O O O O sehr schlecht*
Film „Ninja – Japans Schattenkrieger“	*sehr gut 6 O O O O sehr schlecht*
Möglichkeit für eine Nachmittagsbetreuung	*sehr gut 5 O O 1 O sehr schlecht*
Abenteuer-Exkursion** am Donnerstag* ***(insgesamt)	*sehr gut 6 O O O O sehr schlecht*
- Aktionen während der Wanderung	*sehr gut 4 2 O O O sehr schlecht*
- Aktionen bei Sabine in Alttann	*sehr gut 6 O O O O sehr schlecht*
Daruma-Gestalten am Freitag	*sehr gut 4 2 O O O sehr schlecht*
Verhalten der anderen Kinder	*sehr gut 2 4 O O O sehr schlecht*
Verhalten des Kursleiters Frank	*sehr gut 2 4 O O O sehr schlecht*

Der letzte Satz! - Was möchtest Du noch loswerden? // Themenwünsche ...

An Frank: Witze lernen // nix gute Witze // An Frank: Witze lernen // übe Witze machen