Über den Daumen gepeilt

Abenteuer Mathematik

KURZBERICHT – Ablauf / Kurs-Einschätzung

- zwei Wochen vor Kursbeginn hat jedes Kind einen Begrüßungs-Brief erhalten und es konnte auf einer *ANTWORTKARTE* Mathe-Themen ankreuzen, die es besonders interessiert:

O Geschichte der Zahlen O Mathe weltweit O ***mathematische Modelle*** *O Mathe und Fußball*
O ***mathematische Experimente*** *O* ***Schulmathematik / Lerntraining / Rechentipps***
O ***mathematische Spiele und Rätsel*** *O* ***Mathe rund ums Fahrrad / Radtour***
(die Lieblingsthemen der Kinder sind **fett gedruckt**)

1. Kurs-Tag: - Kennlern-Runde mit Lieblingszahl, Mathe-Interessen, Themen-Übersicht …. persönlichen Maßen (Messen und Rate-Runde: *„Zu wem gehören welche Maße?“*)

- Vorstellung Mathe-Stern („Matheomatik-Stern“ von Theodor Feldner, www.matheomatik.at) – Einmaleins-Bewegungsübung
- Kennlern-Stationen zum selbstständigen Arbeiten: **Mix-Getränke** (Brüche / Volumen / Messen … *aus verschiedenen Fruchtsäften ein Getränk für die Pause mixen*) – **persönliche Themenauswahl** (*verschiedene Materialien standen zur Auswahl*) – **Astrolabium bauen** (Winkel-Messgerät zur Höhenbestimmung)
- Bewegungsspiel mit einem Schwungtuch

2. Kurs-Tag: - Morgenrunde mit Rätsel „Liebestrank“ *(Merlin soll für König Artus einen Liebestrank zubereiten. Laut seinem Zauberbuch benötigt er hierfür 400 ml Krötenöl. Zum Anmessen verfügt der Zauberer nur über zwei Becher ohne Maßeinteilung. Der eine fasst 500 ml, der andere 300 ml. Wie kann er damit 400 ml abmessen?)*

- selbstständiges Arbeiten an persönlichen Themen (neben der Fertigstellung des Astrolabiums zum Beispiel: Experiment „Überwinden der Schwerkraft“ / Rechnen mit dem Abakus / Körpernetze – Bau eines Würfels / Spiegelung am Beispiel „Modell Fachwerkhaus“ / Rechentricks …) oder „Anti-Langeweile-Ecke“ mit Spielen, Büchern, Puzzle, Geomag-Bausatz, Labyrinthen …
- Erklärung Addition mit dem „Matheomatik-Stern“
- Gruppenaufgabe **Obstsalat** (Brüche, Gewichtseinheiten, Zeit, Geld
  … die Schüler/innen sollen gemeinsam einen Obstsalat zubereiten und auch die Zutaten selbstständig – unter bestimmten Vorgaben (Mengenanteil, Geld, Zeit ...) - besorgen)
- Planung Fahrrad-Tour (Welches Ziel?)

3. Kurs-Tag: - **Fahrrad-Tour** mit mathematischen Stationen zum Elitzer Weiher

1. Station: Karte einnorden / Maßstab / Entfernungen … Bewegung mit Frisby
2. Station: Vesper-Pause … Wasser / Fließgeschwindigkeit / Steine werfen
3. Station: Höhenbestimmung mit dem Astrolabium und maßstabsgerechter Zeichnung auf karierten Papier
4. Station: Baden im Elitzer Weiher

- Fragebogen Kurs-Einschätzung (siehe Auswertung Seite 2)
- Mathe-Diplom für den Ferienkurs

Herzlichen Dank an das Jugendhaus Wangen für die Möglichkeit der Nutzung des Vereinsraumes.

Über den Daumen gepeilt

Abenteuer Mathematik

KURZBERICHT – Ablauf / Kurs-Einschätzung

Es wurde die Anzahl der gemachten Kreuze (z.B. 3 1 1 O O) eingetragen – am Kurs haben 5 Kinder teilgenommen.

Wie hat Dir der Ferienkurs „Abenteuer Mathematik“ gefallen?

sehr gut **5** *O O O O sehr schlecht*

Was hat Dir besonders gefallen?

… dass man gemerkt hat, dass Mathe nicht nur „Aufgaben machen“ ist // die Radtour // alles // [?] // Mathe-Stern, Abschlussrunde, Begrüßungs-Brief

Was war nicht so gut? / Was sollte beim nächsten Kurs anders sein?

Der Ausflug sollte länger sein. // [X] // [?] // unterschiedlich lange Aufgaben (Astrolabium, Getränke-Mix)

Wie haben Dir folgende Themen / Kurs-Einheiten gefallen?

Nicht alle Kinder haben an allen Tagen bzw. Kurs-Einheiten teilgenommen – deshalb die abweichende Anzahl der Kreuze.
(Vereinzelt wurde auch kein Kreuz gemacht!)

Begrüßungs-Brief	*sehr gut* **4** *O O O O sehr schlecht*
Vorstellungsrunde am ersten Tag *(mit persönlichen Maßen)*	*sehr gut* **3 1** *O O O sehr schlecht*
Kennlernstationen (1. Tag) *(Mix-Getränke, Themen-Auswahl, Astrolabium)*	*sehr gut* **2 1** *O O O sehr schlecht*
Bewegungseinheit mit Schwungtuch (1. Tag)	*sehr gut* **4** *O O O O sehr schlecht*
Ausstattung Kurs-Raum *(Materialtisch, Arbeitsplätze, Anti-Langeweile-Ecke, ...)*	*sehr gut* **5** *O O O O sehr schlecht*
Erklärung Mathe-Stern (1. / 2. Tag)	*sehr gut* **5** *O O O O sehr schlecht*
Gruppenaufgabe OBSTSALAT (2. Tag)	*sehr gut* **2 1 1** *O O sehr schlecht*
Möglichkeiten für selbstständiges Arbeiten	*sehr gut* **3 2** *O O O sehr schlecht*
Pausen	*sehr gut* **3 2** *O O O sehr schlecht*
Abschlussrunde mit Tageseinschätzung	*sehr gut* **4** *O O O O sehr schlecht*
Radtour (3. Tag) mit mathematischen Stationen	*sehr gut* **4** *O O O O sehr schlecht*
Verhalten der anderen Kinder	*sehr gut* **4 1** *O O O sehr schlecht*
Verhalten des Kursleiters Frank	*sehr gut* **5** *O O O O sehr schlecht*

Der letzte Satz! - Was möchtest Du noch loswerden?

Der Kurs hat sehr viel Spaß gemacht! // Sehr gut alles // Gibt es einen Kurs mit Physik?

Herzlichen Dank für das ehrliche Ausfüllen des Fragebogens!