



Modul II: **KINDHEIT IM MITTELALTER**

MUSEUMSPÄDAGOGISCHE SKIZZE

thematischer Schwerpunkt:

Leben in den unterschiedlichen Ständen im Mittelalter / Erziehung / Schule

methodischer Ablauf:

1. gemeinsame Einstimmung

- jedes Kind schreibt auf eine Wachstafel seinen Namen und einen Begriff zum Thema Mittelalter
- anhand verschiedener Anschauungsmaterialien (Wachstafel, Feder, Siegel ...) werden deren Verwendung erläutert

[bei **Projekttag** danach: - Info-Material zu „Stände im Mittelalter“ - selbstständige Einzelarbeit – Textarbeit – Zusammenfassung mit Info-Arbeitsblatt - „Stände-Pyramide“ **mit Tinte und Gänsefeder aufschreiben**]

2. Gruppenarbeit

- in Kleingruppen puzzeln die Kinder das historische Stadtbild zusammen und mit Hilfe der Kopie des Originalbildes werden einzelne Stadtmotive erläutert
- in zwei Gruppen wird die Klasse abwechselnd
 - A) mit Feder und Tinte eine Urkunde / Brief schreiben und ein Siegel gießen
 - B) historische Bildmotive von Gegenständen und Situationen den entsprechenden Erläuterungen zuordnen – im gemeinsamen Gespräch erfahren die Schüler so etwas über die Alltagssituation der Kinder im Mittelalter und die mittelalterlichen Stände

[bei **Projekttag** danach: - **ROLLENSPIELE** mit Situationskarten (Alltag der Kinder im Mittelalter) – Vorbereitung in Kleingruppen und Präsentation vor der Klasse]

3. Zusammenfassung / Abschluss

- in der Abschlussrunde wird noch einmal auf die Anschauungsobjekte eingegangen und Zusammenhänge hergestellt
- mit Hilfe der Wachstafeln gibt es ein Begriffs-Ratespiel

[bei **Projekttag** danach: - **AKTIONS-STATIONEN** (im Wechsel): Urkunde schreiben / Siegel anfertigen / Kleider-Puzzle ...]

Organisatorisches:

- in der Badstube
- 2-4 Unterrichtsstunden (Umfang der Info-Materialien wird auf Zeitumfang abgestimmt) oder Projekttag
- bei Projekttag keine Vorkenntnisse der Schüler/innen notwendig – ansonsten: Grundlagen der Ständegesellschaft im Mittelalter
- Klasse sollte Erfahrung mit selbstständiger Gruppenarbeit haben